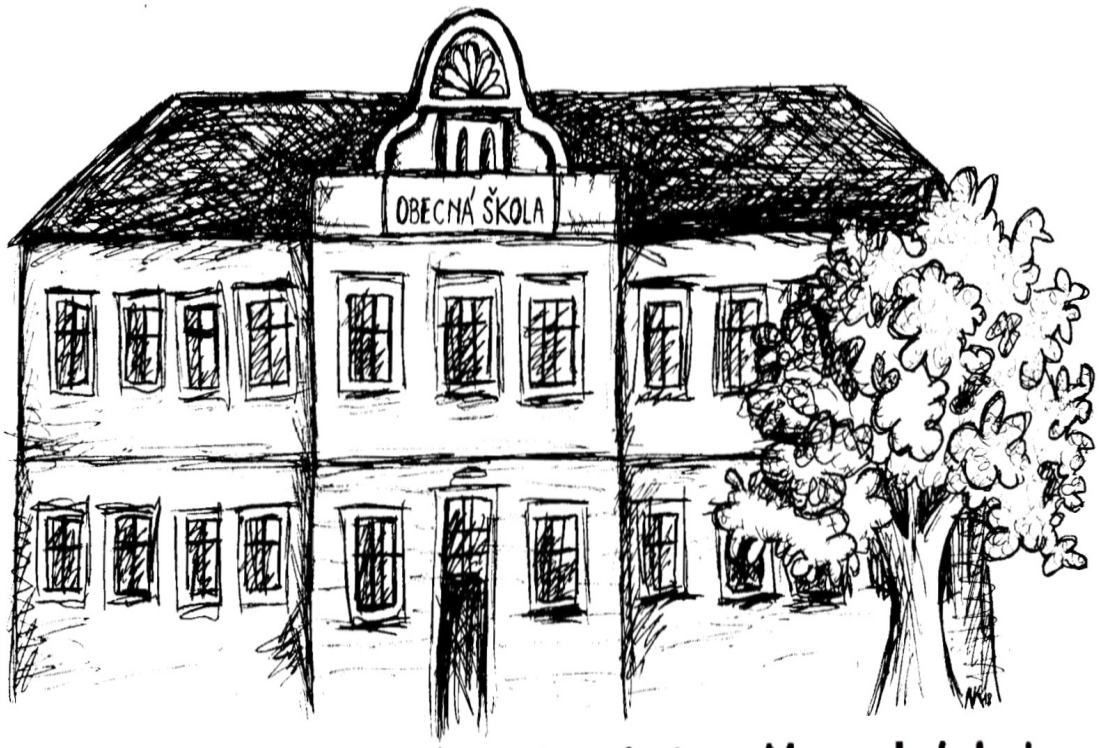
V ý r o č n í z p r á v a

za školní rok

2025 - 2026



Základní škola a Mateřská škola
Čížová

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

Název školy:	**Základní škola a Mateřská škola Čížová, okres Písek**
Adresa školy:	**Čížová 18, 398 31**
Právní forma:	**Příspěvková organizace**
IČO:	**70986584**
Identifikátor školy:	**600062210**
Vedení školy - ředitel:	**Mgr. Jan Kropáček**
Telefon:	**382279278**
e-mail:	**skola@cizova.cz**

1.2 zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Čížová
Adresa zřizovatele:	Čížová 75, 398 31
Telefon:	382279733
e-mail:	obec@cizova.cz

1.3 součásti školy	kapacita
mateřská škola	45 dětí (výjimka 49 dětí lex Ukrajina)
základní škola	80 žáků
školní družina	64 dětí (výjimka obce od 1. 12. 2025)
školní jídelna	129 jídel

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy

Počet tříd/oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
mateřská škola 2	43	21,5	10,75
základní škola 5	69	13,8	11,5
školní družina 2	64	32	21,3
školní jídelna	112	x	x

Komentář
Od 1. 9. 2019 byla zrušena možnost v okrajových hodinách spojovat ŠD s MŠ.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

ZŠ využívala 5 tříd, MŠ dvě, společně pak tělocvičnu.
V podkrovní třídě je umístěna školní družina, žákovská a učitelská knihovna. Další oddělení ŠD je v I. třídě.
Školu obklopuje multifunkční hřiště s brankami, basketbalovým košem, tyčemi na šplhání a doskočištěm, dále dvůr se zahradními konstrukcemi na hraní včetně pergoly a zahrada (školní pozemek se záhony a skleníkem).
Na zahradě školy je dětské hřiště.
Třídy ZŠ jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem. Ve všech učebnách jsou odpočinkové kouty s položeným kobercem. Učebních pomůcek je dostatek, doplňování a obnova probíhá podle potřeb školy. Vybavení žáků učebnicemi je na velmi vysoké úrovni. Žáci používají nejnovější učebnice, které jsou v souladu s RVP.
Každá třída má interaktivní tabuli s projektorem, nebo LED monitor, CD přehrávač a notebook. Dvě třídy slouží jako počítačové učebny. Obě třídy jsou vybavené přenosnými počítači. Nově máme přenosnou IT učebnu s tablety a ozoboty. Internetové připojení je funkční po celé škole. Učitelé mají k dispozici notebooky.
Zázemí školy dotváří školní kuchyně a školní jídelna.
Všechny součásti školy jsou v jedné budově a děti tedy nejsou nuceny nikam přecházet.

1.6 BOZP

Je zpracován pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků (k 1. 9. 2006), učitelé jsou s ním seznámeni.
Počet úrazů žáků: 8 Počet úrazů zaměstnanců: 0
Prověrka BOZP proběhla 30. 3. 2026

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 3. 11. 2005
Počet členů školské rady: 3
Poslední volby do ŠR: 1. 11. 2023

2. Vzdělávací programy

MŠ - ŠVP Putování dráčka Mráčka
ZŠ - ŠVP Tvořivá škola

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem:	16
Počet učitelů ZŠ:	6
Počet vychovatelů ŠD:	3
Počet učitelek MŠ:	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ:	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ:	3
Počet asistentů pedagoga:	2

Komentář
Fyzický a přepočtený počet pracovníků se numericky liší, protože někteří pracovníci mají více úvazků.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci

Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
MŠ				
1. učitelka	1,0	39	SŠ	MŠ
2. učitelka	1,0	13	VŠ	MŠ
3. učitelka	0,80	38	SŠ	MŠ
4. učitelka	1,0	37	SŠ	MŠ

ZŠ				
1. učitelka	1,0	11	VŠ	1.- 5.r.
2. učitelka	1,0	30	VŠ	UK PF učitelství 1. st.
3. učitelka	1,0	35	VŠ	Ma-Př- , 1. -5. r
4. učitel	1,0	17	VŠ	Př- Tv, Spec. Ped.,uč 1. st.
5. učitelka	1,0	17	VŠ	1.-5. r.
6. učitelka	1,0	2	VŠ	1.-5. r.
ŠD				
1. vych.	0,4464	38	SŠ	vych. ŠD
2. vych	0,7321	13	SŠ	Sociální péče, Doplň. stud. ped.
3. vych.	0,2678	1	SOU	Bez
AP				
1. As. Ped.	0,5	11	SŠ	Studium AP.
2. As. Ped.	0,75	5	VŠ	VŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Asistent pedagoga	100	Asistent pedagoga	100
Vychovatelky ŠD	66,6	Vychovatelky ŠD	66,6

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		v důch. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	1	1	5				5			1	11

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	školnice	1,0	SOU
2.	uklízečka	0,8	SOU
3.	vedoucí ŠJ	0,3	SOU
4.	kuchařka	1,0	SOU
5.	pom. kuchařka	1,0	SOU
6.	pom. kuchařka	0,3	SOU

Komentář

Fyzický a přepočtený počet pracovníků se liší, protože někteří z nich mají více úvazků.

4. Zápis k povinné školní docházce na 2026/2027

Počet dětí přijatých do první třídy: **12**
Počet odkladů pro školní rok: 0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I. 1. r.	18	18	0	0	0
II. 2. r.	13	13	0	0	0
III. 3. r.	13	13	0	0	0
IV. 4. r.	12	12	0	0	0
V. 5. r.	15	13	0	0	0
Celkem	71	69	0	0	0

Přehled o chování
Počet žáků s druhým a třetím stupněm z chování: 0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Celkový počet neomluvených hodin: 0

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	*Ročník*	*Počet žáků*
S vývojovými poruchami učení a chování	1., 2., 3., 4., 5. r.	10
Tělesné postižení	-	-
Mentální postižení	-	-

Komentář
Žáci mají podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
Škola pracovala jako pětitřídní – I. tř. (1. r.), II. tř. (2. r.), III. tř. (3. r.), IV. tř. (4. r.) V. tř. (5. r.)
Rozvrh hodin (psychohygiena)
Rozvrh hodin respektoval zásady psychohygieny.
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Dle IVP a doporučení PPP a SPC.
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků
Mimořádně nadaný žák se neobjevil.
Školní řád, klasifikační řád
Školní řád včetně příloh je vypracován a je funkční.
Informační systém vůči žákům a rodičům

Informační servis je průběžný, převážně formou osobního styku (shromáždění rodičů 2x v roce, třídní schůzky hromadnou formou 2x v roce a ind. konzultace min. 2x v roce) www.zscizova.cz
Škola používá program Bakaláři
Spolupráce s PPP v Písku a SPC Strakonice, SPC Týn nad Vltavou
Na velmi dobré úrovni, odpovídá potřebám školy.
Prevence sociálně-patologických jevů
Plán prevence je každoročně aktualizován a odpovídá potřebám školy.
Klima školy
Důraz je kladen na přátelské vztahy se žáky, vyučující mají přirozenou autoritu.
Ve třídách vládne pohodová pracovní atmosféra.
Jednání s rodiči je vstřícné.
Průběh a výsledky vzdělávání
Výukové cíle ve sledované výuce jsou konkrétní a jsou stanovovány vhodně a přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků.
Priority
Důraz kladen na zvládnutí trivia, jakožto brány k dalšímu vzdělávání. Výukou jako celkem prolíná EVVO (je ustanoven koordinátor a každoročně aktualizován plán) a Tv.
Materiální podpora výuky
Učebny jsou vybaveny moderním nábytkem, který umožňuje variabilní uspořádání.
Uspořádání učeben je podnětné, na velmi dobré úrovni a odpovídá potřebám žáků mladšího školního věku. Učitelé využívají školních pomůcek, podle potřeby vytváří vlastními silami nové a vhodně s nimi pracují.
Vyučovací formy a metody
V průběhu školního roku vyučující systematicky usilovali o vyvážení frontální výuky moderními a aktivizačními formami práce. Výuka stavěla především na účelné skupinové a párové spolupráci i na individuálním přístupu k žákům.
Prvky a metody práce
Aktivizující metody a činnostní učení: Cílevědomě byly využívány metody prožitkového učení, projektové vyučování, praktické experimentování, manipulace s pomůckami a vedení žáků k objevování nových poznatků.
Formativní hodnocení a práce s chybou: Důležitou součástí výuky bylo uplatňování formativního hodnocení. Vyučující poskytovali žákům průběžnou popisnou zpětnou vazbu zaměřenou na jejich individuální pokrok. Chyba byla vnímána jako přirozený a konstruktivní krok v procesu učení.
Role učitele a individualizace: Učitelé vystupovali v roli organizátorů a průvodců výukou – navozovali problémové situace, koordinovali činnosti a důsledně respektovali individuální tempo i potřeby jednotlivých žáků.
Motivace žáků: Zvláštní důraz byl kladen na vnitřní motivaci žáků, která výrazně podněcovala jejich zájem o probírané učivo a aktivní zapojení do výuky.
Interakce a komunikace
Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel komunikace s učiteli a spolužáky, ke kultivovanému vyjadřování vlastního názoru, k vzájemnému respektování, toleranci, k věcné argumentaci a demokratické diskuzi. Učitelé se snaží vytvářet dostatek prostoru k samostatným řečovým projevům dětí.

Hodnocení žáků

Vychází z Pravidel hodnocení a klasifikace žáků, které má škola zpracované, je věcné, konkrétní a adresné. Učitelé respektují individuální schopnosti žáků. Žáci jsou vedeni k vzájemnému hodnocení i sebehodnocení.

5.5 Významnější školní a mimoškolní akce, účast v soutěžích

- v ZŠ a MŠ proběhlo mnoho projektových dnů ve škole i mimo školu
- škola se zúčastnila výtvarných soutěží
- sportovní soutěže Mc Donalds Cup, Atletický čtyřboj, Štafetový pohár
- matematický klokan, iBobr, Roztancuj Česko,
- Učíme se venku – projektová výuka

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Celkový počet hodin DVPP za školu – 271 hod.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Koledování u vánočního stromu obce
- Jarmark
- Svatý Martin
- Živý Betlém
- Vítání jara (udržování lid. tradic)
- Den Země, úklid okolí školy
- Velikonoční koledování
- Slavnostní rozloučení s předškoláky a žáky 5. r.
- Kulturní vystoupení na setkání s důchodci – Domov důchodců „ Světlo“ Drhovle
- Kulturní vystoupení na vítání občánků, zlatých svatbách apd.
- Pravidelné výstavy žákovských prací
- Pravidelné informace o životě školy v obecním čtvrtletníku Kurýr
- webové stránky www.zscizova.cz

7.1 Zájmové kroužky

1. Pohybové hry I. – P. Drnková
2. Pohybové hry II. – J. Průchová
3. Výtvarný kroužek – P. Šlechtová
4. Aj – A. Venclová
5. Aj – B. Prokopová
6. Přírodovědný – M. Šejnová
7. Flétna I.– I. Spěšná
8. Flétna II. – I. Spěšná
9. Školáček – Z. Maňourová
10. Volejbal – M. Hartmanová

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Hygiena – kontrola v ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD – 10. 2. 2026 – bez. Připomínek

8.1 Ostatní inspekční činnosti v ZŠ

Finanční kontrola obce – 17. 9. 2025 a 21. 4. 2026 – bez. připomínek

9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výchovně-vzdělávací proces ve školním roce 2025/2026 probíhal plně v souladu se školním vzdělávacím programem a tematickými plány vyučujících. Všechny stanovené vzdělávací i výchovné cíle byly úspěšně naplněny.
Zajišťování kvality výuky a profesní rozvoj: Kvalita vzdělávacího procesu a profesní růst pedagogů byly systémově podporovány a vyhodnocovány především prostřednictvím hospitačních činností. Získané poznatky sloužily jako podklad pro poskytování konstruktivní zpětné vazby vyučujícím a pro plánování jejich dalšího odborného rozvoje.
Školní klima: Soustavná pozornost byla v průběhu celého roku věnována monitorování a tvorbě bezpečného, otevřeného a stimulujícího školního klimatu pro žáky i zaměstnance.
Přechod žáků 5. ročníku: Žáci 5. třídy úspěšně dokončili prvostupňové vzdělávání na naší škole a plynule přestoupili k navazujícímu studiu na základních školách v Písku.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2025

a) ***příjmy (výnosy)***	
příjmy celkem	**14.994.882,31**
b) ***výdaje (náklady)***	
výdaje celkem	**14.993.927,79**
Hospodářský výsledek	**954,52**

V Čížové dne 25. 9. 2026

Školská rada schválila dne: 29. 9. 2026

Mgr. Jan Kropáček,
ředitel školy

Mgr. Jan Kropáček

Digitálně podepsal Mgr. Jan Kropáček
Datum: 2026.09.29 15:58:39 +02'00'