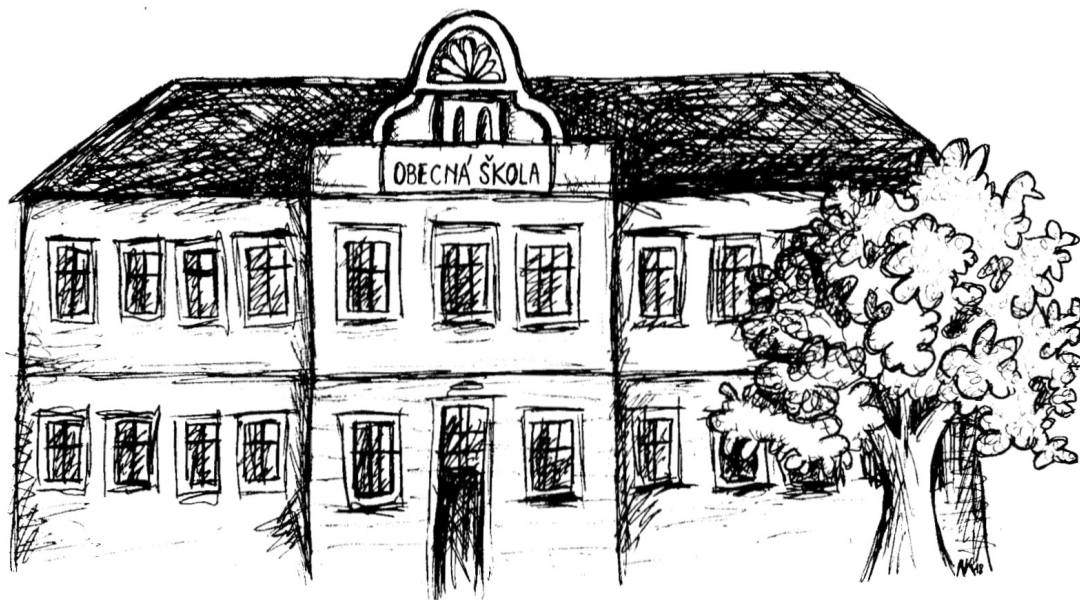


Základní škola a Mateřská škola  
Č í ž o v á , okres Písek

**Školní vzdělávací program školní družiny**



Základní škola a Mateřská škola  
Č í ž o v á

## Základní údaje o škole

### *škola*

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Čížová, okres Písek**  
Adresa školy: **Čížová 18, 398 31**  
Právní forma: **Příspěvková organizace**  
IČO: **70986584**  
Identifikátor školy: **600062210**  
Vedení školy - ředitel: **Mgr. Jan Kropáček**  
Telefon: **382279278**  
e-mail: **skola@cizova.cz**

### *zřizovatel*

Název zřizovatele: **Obec Čížová**  
Adresa zřizovatele: **Čížová 75, 398 31**  
Telefon: **382279733**  
e-mail: **obec@cizova.cz**

<i>součásti školy</i>	<i>kapacita</i>
mateřská škola	45 dětí
základní škola	80 žáků
školní družina	60 dětí
školní jídelna	129 jídel

Provoz ŠD : 6:30 – 16:30 hod.  
Počet oddělení: 2  
Věk žáků: ŠD 6 – 12 let

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

Schválil: Mgr. Jan Kropáček, ředitel školy

## Úvod

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit v oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním nebo odpoledne před odchodem domů. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací,

zájmovou činností a zábavou. Časové rozvržení a uspořádání činností ŠD se řídí požadavky psychohygieny.

Obě oddělení ŠD jsou umístěny v kmenových třídách ZŠ. ŠD má také k dispozici tělocvičnu a počítačovou učebnu, školní zahradu a venkovní multifunkční hřiště.

### **Konkrétní cíle vzdělávání**

Činnost ŠD navazuje na vzdělávání a získávání souhrnu znalostí, schopností a praktických dovedností tzv. kompetencí, které prolínají všemi činnostmi.

Jsou to tyto kompetence:

1. k učení
2. k řešení problémů
3. komunikativní
4. sociální a interpersonální
5. občanské
6. pracovní
7. k trávení volného času

### **Forma a obsah činností v ŠD**

Školní družina organizuje pravidelnou činnost a pořádá příležitostné akce, kterých se mohou zúčastnit i ostatní žáci školy. V průběhu dne nabízí spontánní a klidové aktivity. Umožňuje též přípravu na vyučování.

- před vyučováním - klidné a nenáročné hry odpočinkového zaměření, které probíhají individuální formou. Žáci mohou do družiny docházet během celého ranního provozu.
- po ukončení vyučování - odpočinkové činnosti, jsou to klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil
- zájmové činnosti - umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností
- rekreační činnosti - slouží k regeneraci sil
- svačina
- příprava na vyučování - žáci si mohou vypracovat domácí úkol nebo si procvičují učivo formou soutěží a didaktických her

### **Materiální a ekonomické podmínky**

Obě oddělení ŠD jsou umístěna v kmenových třídách ZŠ. ŠD má také k dispozici tělocvičnu a počítačovou učebnu. K venkovním aktivitám využívá školní hřiště, dvůr se zahradními konstrukcemi, multifunkční hřiště a zahradu.

Pobyt v ŠD je ve školním roce 2024/2025 zpoplatněn částkou 500,- Kč/ rok.

## **Personální podmínky**

Pedagogické působení ve školní družině je zajištěno třemi vychovatelkami a jednou asistentkou pedagoga.

Výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času.

Obsah činností je přiměřen věku, je kladen důraz na požadavek dobrovolnosti. Vychovatelky se snaží, aby náplň činností byla atraktivní a pestrá. Děti mají možnost seberealizace a vytváření žádoucích kontaktů.

Vychovatelky se průběžně v rámci DVPP vzdělávají ve svém oboru.

## **Bezpečnost a ochrana zdraví**

Je vymezena pravidly stanovenými vnitřním řádem školní družiny.

## **Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání**

Žáky přihlašují rodiče prostřednictvím zápisního lístku, který obdrží vždy na začátku školního roku. Řádně jej vyplní a odevzdají vychovatelce.

Odhlášení žáka ze ŠD oznámí rodič písemně vychovatelce.

Pokud žák soustavně porušuje Vnitřní řád školní družiny, školní řád a narušuje činnost školní družiny, může být žák ze ŠD vyloučen. Žák může být vyloučen ze ŠD i na základě nezaplacení poplatku za školní družinu. Rozhodnutí o vyloučení žáka ze ŠD sdělí ředitel školy písemně rodičům žáka s patřičným odůvodněním.

## **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané žáky**

Dle novely zákona č.82/2015, kterou se mění zákon č.561/2004 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb. jsou žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována podpůrná opatření, která se dělí do 5 stupňů podpůrných opatření podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídajících zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jinými životními podmínkami dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení.

Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Podpůrná opatření prvního stupně nemají normovanou finanční náročnost.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Těmto žákům bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

### **Délka, časový plán a obsah vzdělávání**

Plán je zpracován pro jeden školní rok. Skládá se z témat, z kterých si vychovatelka vybírá a sestavuje činnosti pro různé věkové skupiny.

- Poznáváme přírodu
- Naše obec, můj dům
- Péče o zdraví
- Rozvoj dovedností v zájmových činnostech
- Práce a umění v životě člověka

Tematické celky Číslo rozvíjené kompetence

#### ***Září***

Zahájení škol. roku - BOZP a ŠD, příchody a odchody ze ŠD, dodržování hygieny, pravidla chování 1,3,4

Cesta do školy - povídáme si o cestě do školy a domů, bezpečnost 1

Míčové a pohybové hry - vybíjená, fotbal 7

Malujeme na chodník - místa v naší obci, která se nám líbí 5,7

#### ***Říjen***

Příroda a my - sledujeme proměny přírody a malujeme je, učíme se básničky a písničky s přírodní tematikou, vytváříme koláž z listů, vyrábíme draka a ježka 1,2,5,6  
- soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny 1,3,7

Kouzelný les - sběr přírodnin, chování v přírodě, druhy zvěře, vymyšlení pohádek 1,3

Pohybové hry - na školním hřišti a na zahradě školy 2,7

#### ***Listopad***

Náš zdravý jídelníček - sestavujeme zásady zdravé výživy 1,2

Pečujeme o zdraví - osobní hygiena a čistota 3,5  
- oblékání podle ročních období 1

Pohybové hry na školním hřišti, chůze na chůdách 1,7

Příroda se ukládá k zimnímu spánku - besedujeme, prohlížíme encyklopedie zvířat, uklízíme škol. zahradu 1,3,6,7

## ***Prosinec***

<u>Čas adventní</u> - vyprávíme si o smyslu adventní doby	2,3
- vyrábíme Mikuláše a čerty	3,4
- vyrábíme vánoční dekorace, přáníčka, výrobky na školní jarmark	1,3,4,6
<u>Kouzelný čas vánoc</u> - besedujeme o vánočních zvycích, zpíváme koledy	1,3,5
- zdobíme vánoční stromek pro zvířátka na Makově	5,7
<u>Sáňkujeme a bobujeme</u>	1,7

## ***Leden***

<u>Zimní radovánky</u> - stavby ze sněhu, sáňkování	6,7
- zimní sporty, historie, současnost (kreslíme, skládáme, vystřihujeme)	1,3
<u>Zvířata v zimě</u> - pomáháme zvířátkům přežít zimu, pozorujeme stopy ve sněhu	3,7
<u>Sběratelská okénka</u> - povídáme si o sběratelství, ukazujeme si různé předměty, známky, pohledy, kartičky	2,3

## ***Únor***

<u>Masopust</u> - vyrábíme masky různými technikami	1,2,5,6
<u>Zimní radovánky</u> - sáňkujeme a bobujeme, vytváříme stavby ze sněhu	4,7
<u>Jak se správně chovat</u> - známe kouzelná slovíčka, vymýšlíme jednoduché příběhy, kde tato slova hrají významnou roli	1,2,3
<u>Cesta za pohádkou</u> - čteme, ilustrujeme, dramatizujeme nejkrásnější pohádky	1,3,4

## ***Březen***

<u>Vítáme jaro</u> - pozorujeme změny v přírodě, vyprávíme si o nich, malujeme jarní květiny	1,3
<u>Máme rádi zvířata</u> - besedujeme o domácích mazlíčcích, prohlížíme si obrázky mláďat, kreslíme je a skládáme	1,6
<u>Jak se budí semínko</u> - pozorujeme klíčení semínek, pečujeme o pokojové rostliny	1,2,3
<u>Moji kamarádi</u> - povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, přítel, spolužák - kreslíme portréty	1,3,4
<u>Pohybové hry</u> na školním hřišti	1,7

## ***Duben***

- Velikonoce - povídáme si o velikonočních zvycích, malujeme a zdobíme kraslice, vyrábíme jednoduché dekorace 1,3,5
- Orientujeme se v přírodě - při vycházkách správně určujeme dopravní značky, povídáme si o chodcích a cyklistech, soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy 1,2,7
- Čarodějnice - kreslíme a vyrábíme ze zbytkového materiálu, vymýšlíme soutěže 1,2,6
- Aktivní odpočinek - rekreujeme se na školním hřišti, soutěžíme ve štafetách s míčem, učíme se školku se švihadlem 1,4,7
- Vyrábíme dárky k zápisu do 1. r. 2,6

## ***Květen***

- Den matek - vyrábíme drobné dárky a přáníčka 3,4,6
- Rozkvetlá louka - povídáme si o významu rostlin (chráněné, léčivé), určujeme květiny v encyklopedii a v atlase rostlin  
- malujeme je a skládáme z papíru 1,3,5
- Pozorujeme drobné živočichy - na vycházkách pozorujeme a určujeme druhy brouků, motýlů a hmyzu  
- návštěva Makova  
- vymýšlíme a zpracováváme výtvarné projekty 1,2,6
- Chráníme životní prostředí - hrajeme hry „Co nepatří do přírody“, besedujeme o třídění odpadu a jeho využití 5
- Sportujeme - seznamujeme se s pravidly míčových her, hrajeme vybíjenou a fotbal, cvičíme s drobným náčiním 1,7

## ***Červen***

- MDD – oslavujeme hrami a soutěžemi 3,7
- Nenudíme se - luštíme rébusy, osmisměrky, sudoku, připravujeme drobné soutěže 1,4,7
- Pobyt venku - věnujeme se atletickým soutěžím, učíme se nové hry s využitím náčiní, hrajeme si ve skupině i individuálně, vodní hrátky  
- malujeme křídou na chodník 1,4,7
- Těšíme se na prázdniny - povídáme si o tom, co nás čeká v létě  
- hodnotíme školní rok 3,4,6

## Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá během roku i v jeho závěru. Analyzujeme a vyhodnocujeme podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotíme, na kolik jsou naplňovány naše výchovně vzdělávací cíle. Sledujeme individuální rozvoj žáků, jejich možnosti a pokrok.

Školní kroužky viz. příloha č. 1

Příloha 1:



Základní škola a Mateřská škola Čížová, okres Písek  
Čížová 18, 398 31

Tel: 382 279 278, IČO: 70986584, email: [skola@cizova.cz](mailto:skola@cizova.cz)

### Kroužky ZŠ 2024-2025

Kroužky probíhají od října 2024 do května 2025

Název kroužku	Den a čas	Vyučující - ročník
Školáček	Úterý 12:00 – 12:45	1. roč. Maňourová
Výtvarný kroužek	Středa 12:00 – 12:45	1. roč Šlechtová
Pohybové hry	Pátek 12:15 – 13:15	1. + 2. roč. Drnková
Čtenářské dny	Pondělí 12:15 – 13:00	2. roč Charvátová
Přírodovědný kroužek	Středa 13:00 – 14:00	2. roč Šejnová
Pohybové hry	Pondělí 13:35 – 14:35	3. roč.+ 5.roč dívky Průchová
Volejbal	Čtvrtek 13:30 – 14:30	3. + 4. + 5. roč. Hartmanová
Pohybové hry	Středa 13:00 – 14:00	3.,4. + 5. roč. Kropáček
Aj	Úterý 13:00 – 13:45	4. roč. Venclová
Flétna I	Pondělí 13:00 – 14:00 Pondělí 14:00 – 15:00	1. + začátečníci 3. roč Spěšná
Flétna II	Úterý 13:30 – 14:30 Úterý 14:30 – 15:30	2. roč 4. + 5. roč Spěšná

V Čížové 1. 9. 2024

Mgr. Jan Kropáček  
ředitel školy