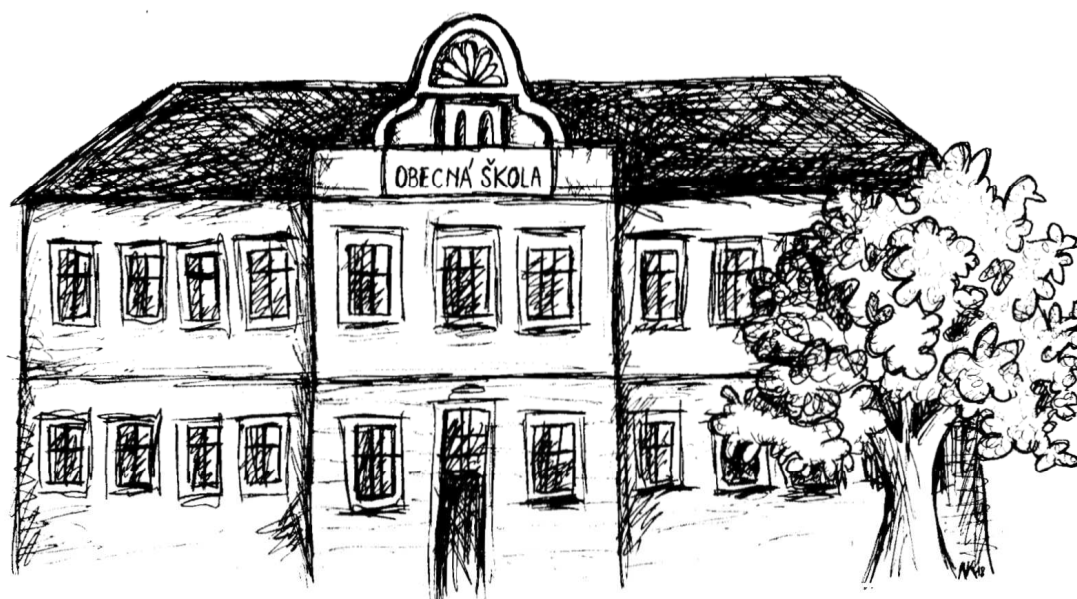


Základní škola a Mateřská škola
Č í ž o v á, okres Písek

Školní vzdělávací program školní družiny



Základní škola a Mateřská škola
Čížová

Základní údaje o škole

škola

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Čížová, okres Písek
Adresa školy:	Čížová 18, 398 31
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	70986584
Identifikátor školy:	600062210
Vedení školy - ředitel:	Mgr. Jan Kropáček
Telefon:	382279278
e-mail:	skola@cizova.cz

zřizovatel

Název zřizovatele:	Obec Čížová
Adresa zřizovatele:	Čížová 75, 398 31
Telefon:	382279733

e-mail: obec@cizova

<i>součásti školy</i>	<i>kapacita</i>
mateřská škola	45 dětí
základní škola	80 žáků
školní družina	60 dětí
školní jídelna	129 jídel

Provoz ŠD : 6:30 – 16:30 hod.

Počet oddělení: 2

Věk žáků: ŠD 6 – 11 let

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Schválil: Mgr. Jan Kropáček, ředitel školy

Úvod

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit s oblasti vzdělávací odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním nebo odpoledne před odchodem domů. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností, zábavou. Časové rozvržení a uspořádání činností ŠD se řídí požadavky psychohygieny.

ŠD nemá vlastní prostory, sídlí v první třídě a druhé třídě, k dispozici má navíc cvičebnu a počítačovou učebnu, zahradu, venkovní multifunkční hřiště.

Konkrétní cíle vzdělávání

Činnost ŠD navazuje na vzdělávání a získávání souhrnu znalostí, schopností a praktických dovedností tzv. kompetencí, které prolínají všemi činnostmi.

Jsou to tyto kompetence:

1. k učení
2. k řešení problémů
3. komunikativní
4. sociální a interpersonální
5. občanské
6. pracovní
7. k trávení volného času

Forma a obsah činností v ŠD

Školní družina organizuje pravidelnou činnost a pořádá příležitostné akce, kterých se mohou zúčastnit i ostatní žáci školy. V průběhu dne nabízí spontánní a klidové aktivity. Umožňuje též přípravu na vyučování.

- před vyučováním - klidné a nenáročné hry odpočinkového zaměření, které probíhají individuální formou. Žáci mohou do družiny docházet během celého ranního provozu.
- po ukončení vyučování - odpočinkové činnosti, jsou to klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil
- zájmové činnosti - umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností
- rekreační činnosti - slouží k regeneraci sil
- svačina
- příprava na vyučování - žáci si mohou vypracovat domácí úkol nebo si procvičují učivo formou soutěží a didaktických her

Materiální a ekonomické podmínky

ŠD nemá vlastní prostory, sídlí v první a druhé třídě, k dispozici má navíc cvičebnu a počítačovou učebnu. K venkovním aktivitám využívá školní hřiště, dvůr se zahradními konstrukcemi, multifunkční hřiště a zahradu.

Pobyty v ŠD je nově od školního roku 2017/2018 zpoplatněn částkou 400,- Kč/rok.

Personální podmínky

Pedagogické působení ve školní družině je zajištěno dvěma kvalifikovanými vychovatelkami. Výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času. Obsah činností je přiměřen věku, je kladen důraz na požadavek dobrovolnosti. Vychovatelky se snaží, aby náplň činností byla atraktivní a pestrá. Děti mají možnost seberealizace a vytváření žádoucích kontaktů.

Vychovatelka se průběžně v rámci DVPP vzdělává ve svém oboru.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Je vymezena pravidly stanovenými vnitřním řádem školní družiny.

Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání

Žáky přihlašují rodiče prostřednictvím zápisního lístku, který obdrží vždy na začátku školního roku. Řádně jej vyplní a odevzdají vychovatelce.

Odhlášení žáka ze ŠD oznámí rodič písemně vychovatelce.

Pokud žák soustavně porušuje Vnitřní řád školní družiny, školní řád a narušuje činnost školní družiny, může být žák ze ŠD vyloučen. Žák může být vyloučen ze ŠD i na základě nezaplacení poplatku za školní družinu. Rozhodnutí o vyloučení žáka ze ŠD sdělí ředitel školy písemně rodičům žáka s patřičným odůvodněním.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané žáky a mimořádně nadané žáky

Dle novely zákona č.82/2015, kterou se mění zákon č.561/2004 Sb a vyhlášky č. 27/2016 Sb jsou žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována podpůrná opatření, která se dělí do 5 stupňů podpůrných opatření podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídajících zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení.

Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Podpůrná opatření prvního stupně nemají normovanou finanční náročnost.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Těmto žákům bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Délka, časový plán a obsah vzdělávání

Plán je zpracován pro jeden školní rok. Skládá se z témat, z kterých si vychovatelka vybírá a sestavuje činnosti pro různé věkové skupiny.

- Místo kde žijeme
- Práce a umění v životě člověka
- Rozmanitosti přírody
- Člověk a jeho zdraví

Tématické celky Číslo rozvíjené kompetence

Září

<u>Záhájení škol. roku</u> - BOZP a ŠD, příchody a odchody ze ŠD, dodržování hygieny, pravidla chování	1,3,4
<u>Cesta do školy</u> - povídáme si o cestě do školy a domů, bezpečnost	1
<u>Míčové a pohybové hry</u> – vybíjená, fotbal	7
<u>Malujeme na chodník</u> - místa v naší obci, která se nám líbí	5,7

Říjen

<u>Příroda a my</u> - sledujeme proměny přírody a malujeme je, učíme se básničky a písničky s přírodní tematikou, vytváříme koláž z listů, vyrábíme draka a ježka	1,2,5,6
- soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny	1,3,7
<u>Kouzelný les</u> - sběr přírodnin, chování v přírodě, druhy zvířet, vymyšlení pohádek	1,3

Listopad

<u>Náš zdravý jídelníček</u> - sestavujeme zásady zdravé výživy	1,2
<u>Pečujeme o zdraví</u> - osobní hygiena a čistota	3,5
- oblékání podle ročních období	1
<u>Pohybové hry</u> na školním hřišti, hra na chůdách	1,7
<u>Příroda se ukládá k zimnímu spánku</u> - besedujeme, prohlížíme encyklopedii zvířat, uklízíme škol. zahradu	1,3,6,7

Prosinec

<u>Čas adventní</u> - vyprávíme si o smyslu adventní doby	2,3
- vyrábíme Mikuláše a čerty	3,4
- vyrábíme dárky na vánoční jarmark	1,3,4,6
<u>Kouzelný čas vánoc</u> - besedujeme o vánočních zvycích, zpíváme koledy	1,3,5
- zdobíme vánoční stromek pro zvířátka na Makově	5,7
<u>Sáňkujeme a bobujeme</u>	1,7

Leden

<u>Zimní radovánky</u> - stavby ze sněhu, sáňkování	6,7
- zimní sporty, historie, současnost (kreslíme, skládáme, vystřihujeme)	1,3
<u>Zvířata v zimě</u> - pomáháme zvířátkům přežít zimu, pozorujeme stopy ve sněhu	3,7
<u>Sběratelská okénka</u> - povídáme si o sběratelství, ukazujeme si různé předměty, známky, pohledy, ubrousky	2,3
<u>Vyrábíme dárky k zápisu do 1. r.</u>	2,6

Únor

<u>Masopust</u> – vyrábíme masky různými technikami	1,2,5,6
<u>Zimní radovánky</u> – sáňkujeme a bobujeme, vytváříme stavby ze sněhu	4,7
<u>Jak se správně chovat</u> - známe kouzelná slovíčka, vymýšlíme jednoduché příběhy, kde tato slova hrají významnou roli	1,2,3
<u>Cesta za pohádkou</u> - čteme, ilustrujeme, dramatizujeme nejkrásnější pohádky	1,3,4

Březen

<u>Vítáme jaro</u> - pozorujeme změny v přírodě, vyprávíme si o nich, malujeme jarní květiny	1,3
<u>Máme rádi zvířata</u> - besedujeme o domácích mazlíčcích, prohlížíme si obrázky mláďat, kreslíme je a skládáme	1,6
<u>Jak se budí semínko</u> - pozorujeme klíčení semínek, pečujeme o pokojové rostliny	1,2,3
<u>Moji kamarádi</u> - povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, přítel, spolužák	

- kreslíme portréty	1,3,4
<u>Pohybové hry</u> na školním hřišti	1,7
<i>Duben</i>	
<u>Velikonoce</u> – povídáme si o velikonočních zvycích, malujeme a zdobíme kraslice, vyrábíme jednoduché dekorace	1,3,5
<u>Orientujeme se v přírodě</u> – při vycházkách správně určujeme dopravní značky, povídáme si o chodcích a cyklistech, soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy	1,2,7
<u>Čarodějnice</u> - kreslíme a vyrábíme ze zbytkového materiálu, vymýšlíme soutěže	1,2,6
<u>Aktivní odpočinek</u> - rekreujeme se na školním hřišti, soutěžíme ve štafetách s míčem, učíme se školku se švihadlem	1,4,7
<i>Květen</i>	
<u>Den matek</u> - vyrábíme drobné dárky a přáníčka	3,4,6
<u>Rozkvetlá louka</u> - povídáme si o významu rostlin (chráněné, léčivé), určujeme květiny v encyklopedii a v atlase rostlin - malujeme je a skládáme z papíru	1,3,5
<u>Pozorujeme drobné živočichy</u> - na vycházkách pozorujeme a určujeme druhy brouků, motýlů a hmyzu - návštěva Makova - vymýšlíme a zpracováváme výtvarné projekty	1,2,6
<u>Chráníme životní prostředí</u> - hrajeme hry „Co nepatří do přírody“, besedujeme o třídění odpadu a jeho využití	5
<u>Sportujeme</u> - seznamujeme se s pravidly míčových her, hrajeme vybíjenou a fotbal, cvičíme s drobným náčiním	1,7
<i>Červen</i>	
<u>MDD</u> – oslavujeme hrami a soutěžemi	3,7
<u>Nenudíme se</u> - luštíme rébusy, osmisměrky, sudoku, připravujeme drobné soutěže	1,4,7
<u>Pobyť venku</u> - věnujeme se atletickým soutěžím, učíme se nové hry s využitím náčiní, hrajeme si ve skupině i individuálně, koupeme se - malujeme křídou na chodník	1,4,7

Těšíme se na prázdniny - povídáme si o tom, co nás čeká v létě
- hodnotíme školní rok

3,4,6

Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá během roku i v jeho závěru. Analyzujeme a vyhodnocujeme podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotíme, na kolik jsou naplňovány naše výchovně vzdělávací cíle. Sledujeme individuální rozvoj žáků, jejich možnosti a pokrok.

Školní kroužky viz příloha č.1

Příloha č. 1 – Školní kroužky

Kroužky ZŠ 2018-2019

Název kroužku - kde	Den a čas	Vyučující - ročník
Přírodovědný – (venku- II. tř.)	Úterý 13 - 14:30 hod.	M. Šejnová – 2. ročník
Aj – (II. tř.)	Pondělí 13- 14:00 hod.	B. Prokopová – 5. ročník
Šikovné ručičky – (III. Tř.)	Úterý 13- 13:45 hod.	Houdková I. – 3. ročník
ČJ- (II. tř.)	Středa 13- 14:00 hod.	V. Charvátová – 4. ročník
Filmovo- literární (II. tř.)	Čtvrtek 13:00 – 13:45	K. Virostková 2.- 3. ročník
Pohybové hry (Cvičebna, hřiště)	Pátek 13- 13:45 hod	P. Drnková – 3. ročník
Výtvarný kroužek (I. tř.)	Středa 13:00 – 13:45 hod.	P. Šlechtová 1. -2. ročník